



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821

Codice M. PATD09000P - Codice M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, dipendenti dal MIUR, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER DOCENTI A.S. 2022-23

Quota 60%

AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA N. 20 - PALERMO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei Docenti di ruolo e commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Sicilia;

VISTA la Nota MIUR n. 32479 del 20.10.2022 Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali per il triennio 2022/2025;

VISTA la Nota Miur prot. N. 16624 Piano nazionale per la formazione dei docenti (P.N.F.D.). Avvio attività formative a. s. 2022/2023: indicazioni operative;

VISTA nota MIUR 28123 del 20/04/2023, "Formazione docenti in servizio a.s. 2022-2023 Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività," ;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di reclutare per l'Ambito 20 - Provincia di Palermo Esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la Formazione dei Docenti dell'Ambito Territoriale 20 per la provincia di Palermo;

VISTI i risultati del monitoraggio dei bisogni formativi della rete di Ambito N. 20:

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti formatori, dipendenti dal MIUR, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti per l'a.s. 2022/2023 della **RETE DI AMBITO TERRITORIALE N. 20 Provincia di PALERMO**

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti formatori, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione delle attività formative, previste nel Piano di formazione dei docenti per il corrente anno scolastico, elaborato dall'istituzione scolastica, polo per la formazione per la Rete di Ambito N. 20 – Palermo, sulla base delle indicazioni fornite dalle circolari del MI, come di seguito dettagliato:

Tematica N1

Titolo del percorso formativo	"A scuola con Python"
Descrizione	<p>Il corso di formazione, rivolto anche ai non esperti di coding, introdurrà le basi del linguaggio di programmazione Python e gli strumenti a supporto. Proporrà inoltre alcuni esempi di didattica innovativa con particolare riferimento alle discipline STEAM. La finalità del corso è quella di introdurre il linguaggio ma anche mostrare alcuni esempi di utilizzo per una didattica innovativa e multidisciplinare con enfasi sulle discipline STEAM.</p> <p>Il corso ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">● Introdurre le basi del coding;● Introdurre le basi del linguaggio Python;● Sviluppare il pensiero computazionale utilizzando il linguaggio Python, gli strumenti ed alcune tra le più diffuse librerie;● Sperimentare metodologie di apprendimento innovative per le materie STEAM;● Coinvolgere i docenti delle materie STEAM in significative esperienze di apprendimento basato sul coding;● Utilizzare le tecnologie digitali per potenziare gli strumenti di apprendimento e di insegnamento a disposizione e per favorire la collaborazione fra docenti delle varie discipline.
Modalità di erogazione e contenuti delle lezioni	<p>Il corso sarà erogato in modalità online.</p> <p>Durante gli incontri saranno trattate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">● 1° Incontro - Didattica innovativa nelle STEM, introduzione al coding● 2° Incontro - Coding in python: I Tool Python (Jupyter Notebook, Google Colab)● 3° Incontro - Coding in python: Impariamo a programmare in Python● 4° Incontro - Coding in python: Impariamo a programmare in Python● 5° Incontro - Coding in python: Impariamo a programmare in Python● 6° Incontro - Coding in python: Impariamo a programmare in Python● 7° Incontro - Didattica con Python per le discipline STEAM : matematica, economia, GPO, etc. (possibili utilizzi)● 8° Incontro - Didattica con Python per l'informatica: programmazione, webapp, web services e mappe etc. (possibili utilizzi)● 9° Incontro - Didattica con Python per informatica avanzata: AI, machine learning. (possibili utilizzi)● 10° Incontro - Tinkering in Python: Possibili utilizzi di Python a supporto dei processi decisionali della scuola (spunti e riflessioni e possibili utilizzi non solamente in ambito didattico). Dibattito e Q&A.

Durata	30 ore
Destinatari	Fino ad un max di N. 30 docenti della Scuola secondaria di secondo grado in servizio nelle scuole della rete dell' Ambito 20
Requisito di accesso	Conoscenza del linguaggio e programmazione con Python

Tematica 2

Titolo del percorso formativo	“Un framework per la programmazione di interfacce grafiche reattive”
Descrizione	<p>Il corso si propone di affrontare argomenti tecnici che possano permettere ai discenti di creare le interfacce di un'app web o di un sito in modo rapido, cross-platform e affidabile e attraverso le librerie open del framework Angular (sviluppato da Google); la sua architettura modulare consente infatti di strutturare al meglio le web application e, contemporaneamente, permette di semplificare il processo di creazione delle Single Page Application (SPA).</p> <p>È dunque possibile creare delle applicazioni, sia web che mobile, in cui l'utente può visualizzare elementi grafici semplici e complessi anche con uso di tabella, mappe e consumo di API Rest. Il principale obiettivo del percorso proposto è pertanto quello di trasferire ai partecipanti una solida base teorica che permetta loro di comprendere l'architettura del framework e, contemporaneamente, di trasmettere competenze pratiche che possano loro consentire di muoversi con indipendenza in un progetto che prevede interfaccia. Il framework è utilizzato nel mondo delle aziende e quindi un'obiettivo è formare i docenti all'uso di uno strumento diffuso in ambito aziendale per diminuire il divario tra mondo della scuola e lavoro.</p> <p>Il corso ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdurre le basi del framework Angular; • Potenziare le soft skills ed il problem solving; • Sperimentare metodologie di apprendimento innovative con particolare attenzione per le materie STEAM e la programmazione; • Introdurre strumenti utilizzati in ambito aziendale e nel mondo del lavoro;
Modalità di erogazione e contenuti delle lezioni	<p>Il corso sarà erogato in modalità online.</p> <p>Durante gli incontri saranno trattate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1° Incontro – Introduzione alla programmazione ed al framework. • 2° Incontro – Tool: Strumenti e software tool a supporto. • 3° Incontro – Creazione progetto di esempio con Angular. • 4° Incontro – Utilizzo delle librerie e creazione delle componenti. • 5° Incontro – Comunicazione tra componenti in Angular. • 6° Incontro – Concetti di programmazione reattiva e RxJS in Angular. • 7° Incontro – Comunicazione tramite API Rest (uso di http ed autenticazione) • 8° Incontro – Utilizzo del routing e routing avanzato.. • 9° Incontro – Utilizzo delle form e validazione ed aspetti avanzati (animazione, mappe) e mobile. • 10° Incontro - Tinkering Angular : Riflessioni su uso del framework e le applicazioni. Dibattito e Q&A.
Durata	30 ore
Destinatari	Fino ad un max di N. 30 docenti della Scuola secondaria di secondo grado in servizio nelle scuole della rete dell' Ambito 20
Requisito di accesso	Esperienze nello sviluppo di interfacce grafiche; Esperienza nell'utilizzo del framework Angular

Titolo del percorso formativo	"Scuola Agile"
Descrizione	<p>Per gestire un prodotto complesso come la scuola, sia dal punto di vista didattico che organizzativo, può essere utile un approccio "Agile", basato sulla teoria del controllo empirico dei processi in cui le decisioni vengono prese sulla base dell'esperienza.</p> <p>Ed è su questo approccio che si basa la metodologia agile SCRUM che fa parte delle metodologie Agili. Nel corso verrà presentata ampiamente la metodologia, gli strumenti software a supporto ed alla fine verrà dato qualche spunto su come essa possa essere applicata sia a livello didattico dai docenti che organizzativo dal personale dirigenziale ed amministrativo della scuola. SCRUM è una metodologia di lavoro, tra le più diffuse metodologie in ambito Agile, per sviluppare e sostenere prodotti complessi.</p> <p>Nasce in ambito industriale e si afferma nello sviluppo software ed in diversi ambiti lavorativi traendo considerevoli vantaggi grazie alla filosofia della ricerca del miglioramento continuo di un prodotto/servizio. Tale metodologia può essere utile nell'ambito della scuola sia per migliorare la qualità del servizio offerto che per fornire uno strumento utilizzato nel mondo del lavoro.</p> <p>Il corso ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introdurre le basi della metodologia SCRUM; ● Potenziare le soft skills ed il problem solving; ● Sperimentare metodologie di apprendimento innovative con particolare attenzione per le materie STEAM; ● Utilizzare le tecnologie digitali e specifici tool per potenziare gli strumenti di gestione per favorire la collaborazione fra i diversi attori della scuola: docenti, dirigenti, funzioni strumentali, amministrativi ecc. ● Introdurre strumenti e metodologie utilizzate in ambito aziendale e nel mondo del lavoro.
Modalità di erogazione e contenuti delle lezioni	<p>Il corso sarà erogato in modalità online.</p> <p>Durante gli incontri saranno trattate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1° Incontro - Metodologie di lavoro rigide e metodologie di lavoro Agili. ● 2° Incontro - SCRUM: Introduzione alla metodologia, storia e finalità. ● 3° Incontro - Tool: Strumenti e software tool a supporto. ● 4° Incontro - SCRUM: Gli attori ed i ruoli: scrum master, product owner, team, stakeholder. Elementi di gestione dei progetti: Flusso di lavoro, Epic e Story. ● 5° Incontro - SCRUM: Stima e pianificazione dei progetti Agili. Le cerimonie SCRUM: stand-up meeting, revisione dello sprint, retrospettive, ecc. ● 6° Incontro - SCRUM: Artefatti SCRUM, Team distribuiti e Scrum-of-Scrum. ● 7° Incontro - SCRUM: Trello per gestire le attività durante uno Sprint (piccola simulazione) ● 8° Incontro - La didattica Agile : Organizzare attività didattiche Agili a scuola. ● 9° Incontro - L'amministrazione Agile : Organizzare attività e lavoro Agile a scuola. ● 10° Incontro - Tinkering Agile : Riflessioni sulla metodologia e le applicazioni a scuola per la gestione dei processi: didattici, amministrativi e funzionali. Dibattito e Q&A.
Durata	30 ore
Destinatari	Fino ad un max di N. 30 docenti della Scuola secondaria primo e secondo grado in servizio nelle scuole della rete dell' Ambito 20
Requisito di accesso	Certificazione SMC (Scrum Master Certification)

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono essere presentare domande individuali utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) da parte degli aspiranti, dipendenti del MI, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- Docenti Universitari;
- Docenti di ogni ordine e grado di scuola;

Il candidato dovrà essere un esperto in possesso di documentate competenze culturali, professionali e metodologiche. Ai fini della selezione, saranno valutate anche le esperienze in qualità di formatore, rivolte al mondo della scuola.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sopra indicati requisiti di accesso a cui si aggiungono i seguenti:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale in Ingegneria Informatica e/o Informatica.
- Almeno n.1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolto al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;
- Conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza del piano nazionale di formazione del personale docente;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

L'esperto dovrà garantire la dimensione laboratoriale e operativa della formazione, incentivando il confronto tra pari e promuovendo lo scambio professionale a supporto delle funzioni richieste dall'esercizio della Dirigenza scolastica.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- collaborare con i tutor coinvolti nel percorso;
- elaborare, in fase di candidatura, un progetto esecutivo delle attività da sviluppare che si configurano come attività frontale/laboratoriale, lavori di gruppo, nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze;
- Pubblicare prima dell'avvio dei corsi, sulla piattaforma messa a disposizione dalla scuola polo, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere l'attività di docenza secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 101 del 2018 in materia di privacy;
- Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi, le attività di ricerca- azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati.
- Elaborare, somministrare e validare le prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i

percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività avranno inizio a partire, presumibilmente, dal mese di settembre e si concluderanno entro e non oltre il mese di ottobre 2023.

Gli esperti concorderanno con il Dirigente della Scuola Polo tempistica di attuazione delle attività formative.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

La Scuola Polo di Ambito per la formazione conferirà l'incarico agli esperti relativamente alle azioni formative che si svolgeranno presso la propria sede.

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi a distanza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalle Scuole Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.l. 326/1995, è di € 44,83 elevabile ad € 56,04 per i professori universitari.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione costituita dal DS della scuola polo, il docente referente della formazione della scuola, e dal D.S.G.A., in qualità di segretario verbalizzante.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di valutazione del progetto esecutivo presentato dai candidati.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, inerenti la tematica di candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in cd autoprodotti.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica**.

La scuola polo, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'unità formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO MAX
Sezione A Titoli culturali Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'Unità Formativa relativa alla candidatura	
Laurea quinq/vecchio ordinamento o equipollente o titolo specifico attinente	10 punti
Ulteriore laurea triennale/quinq./vecchio ordinamento attinente	5 punti
Master I livello/ Dottorato di ricerca su disciplina attinente o inerente la didattica	3 punti
Master II livello/ Dottorato di ricerca su disciplina attinente o inerente la didattica	4 punti
Corsi di perfezionamento post-universitario di disciplina attinente o inerente la didattica	Punti 3 per corso , fino ad un massimo di punti 6
Attività di formazione e ricerca-azione con docenti sulle tematiche inerenti il corso (minimo 25 ore)	punti 2 per attestato fino ad un massimo di 10 pt
Corsi di formazione/aggiornamento di informatica sull'uso delle tecnologie nella didattica	punti 1 per attestato fino ad un massimo di 10 pt
Certificazioni comprovanti competenze digitali e informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO e similari)	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 16
Sezione B Titoli professionali Esperienze strettamente inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste	
Precedenti incarichi di esperto attinenti con il percorso formativo	punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 30 pt
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente attinenti alla tematica di candidatura	punti 2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 6 pt
PUNTEGGIO TOTALE	100

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1), **in formato pdf**. In caso di presentazione di candidatura su più unità formative, dovrà essere presentata **distinta domanda di partecipazione**, (pena l'esclusione);
Si precisa inoltre che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente (inclusa in All. 1);
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate (pena l'esclusione);
- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)
- Dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell'Art. 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 45 (All. 4)
- Informativa Privacy (All. 5)

L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di Unità formative, ma solo la precedenza nella scelta.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dalle schede allegate.

L'istanza **in formato pdf**, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati **in formato pdf** e indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'**Istituto Tecnico C.A. Dalla Chiesa Corso dei Mille 517 Partinico (PA)**, dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica patd09000p@istruzione.it entro le **ore 13:00 del 20/07/2023**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Candidatura al Piano di Formazione docenti a.s. 2022-23*.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

L'Istituzione scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di Unità formative, ma solo la precedenza nella scelta.

Art. 8 Formulazione graduatorie

La Commissione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale il Gruppo di Progetto procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6 approvata dagli OO. CC. competenti.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all' Albo e sui siti internet all'indirizzo www.itdallachiesa.edu.it.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Per esigenze organizzative dipendenti dal numero di corsi da attivare e dalla tipologia di corsisti coinvolti nella formazione, il Gruppo di Progetto si riserva la scelta delle unità formative e del numero di esperti da coinvolgere.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabili del procedimento di cui

al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Angelo Nasca.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è il dott. Mario Grimaldi

Art. 11 – Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è la Dirigente Scolastica dell'Istituzione Scolastica.

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo Pretorio della Scuola

**Il Dirigente Scolastico
Angelo Nasca**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ANGELO NASCA
13.07.2023 10:08:08
UTC